

**Autoavaliação
uma necessidade e um
estímulo à melhoria**

Equipa

Paula Godinho

(Coordenadora da Equipa)

Maria Antónia Brandão

Paulo Sérgio Costa

João Paulo Silva

Sandra Mesquita

Rui Vítor Sousa

Colaboradores

Célia Cristina Silva

Rosa Clara Alves

Luana Gomes

Representante do Município

Para que serve a autoavaliação da escola?

A autoavaliação, enquanto instrumento de autonomia institucional, é um mecanismo de promoção de melhoria da escola, com vista à melhoria das aprendizagens dos alunos, fortalecendo a capacidade da escola para se avaliar internamente, a partir de um propósito claro, orientado para a ação e para a melhoria contínua numa perspetiva do seu desenvolvimento sustentável.

CONTACTO

Rua D. Afonso Henriques

4795-058, Aves

Tel: 252873510

email: autoavaliacao@aedah.p



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO HENRIQUES

**A tecer saberes e afetos
desde 2013**

BREVE RESENHA

No ano letivo 2018/2019, o Agrupamento D. Afonso Henriques deu início a um ciclo avaliativo CAF, que terminou 2020/2021, com a monitorização da implementação do plano de melhoria. Em 2019/2020 decorreu uma Avaliação Externa levada a cabo pela Inspeção Geral da Educação e Ciência (IGEC) e, em 2020/2021, decorreu a avaliação do processo de alinhamento com o quadro EQAVET, tendo sido atribuído ao AEDAH o selo de qualidade EQAVET. Em 2021/2022 preparou-se, o novo ciclo avaliativo e analisaram-se áreas como os resultados académicos, as práticas letivas e a avaliação das aprendizagens,

Cronograma

2022/23 – Autoavaliação do AEDAH	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	maio	jun	jul
Conclusão do Relatório das Estatísticas dos resultados dos alunos 2021/22	■									
Elaboração de um folheto informativo do processo de autoavaliação		■								
Aplicação do modelo de avaliação integrada (CAF Educação, Referencial da avaliação externa & EQAVET)			■	■						
Estabelecimento dos indicadores e elaboração dos instrumentos de autoavaliação				■	■					
Aplicação dos instrumentos de autoavaliação					■	■	■			
Tratamento e análise dos resultados obtidos no âmbito da autoavaliação								■	■	
Elaboração do relatório final										■



DOMÍNIOS

- O modelo a adotar perspectiva-se de acordo com o projeto educativo, e tem em linha de ação os seguintes domínios:
- **Resultados:** engloba os resultados académicos, os resultados sociais e o reconhecimento pela comunidade;
- **Prestação do serviço educativo:** que inclui a oferta educativa, planeamento e articulação e monitorização do processo de ensino-aprendizagem, avaliação das aprendizagens e apoios educativos;
- **Liderança e gestão:** que abrange a gestão organizacional e dos recursos, a conceção e o planeamento e o desenvolvimento das atividades, os procedimentos internos, a informação e comunicação, as lideranças e a cultura organizacional
- **Autoavaliação:** que engloba a organização e planeamento estratégico da autoavaliação; a divulgação e a reflexão sobre os resultados e plano de melhoria